

EDUCAR PARA AMAR LA TIERRA* CONSTRUYENDO VIVENCIAS DE PEDAGOGÍA VERDE

Numerosas investigaciones demuestran que quienes cultivar un fuerte vínculo con la naturaleza en la infancia tienen más salud, son más sociables, tranquilos, creativos, resilientes y, en definitiva, más felices.

Además provocar la destrucción del medio, la disociación de la conciencia y el mundo natural (basada en el aislamiento, la distancia y el miedo), genera numerosos trastornos y dolencias.

Familias y educadores nos esforzamos para que las criaturas se integren adecuadamente en la sociedad y la cultura pero: ¿Qué hacemos para fortalecer su amor innato hacia la tierra y los seres que la habitan? ¿Cómo les ayudamos a superar la biofobia, el analfabetismo ecológico, la brecha natural? ¿Cómo les acompañamos en entornos que no son meros decorados sino espacios vivos? ¿Cómo construimos ambientes y propuestas que favorezcan una conexión profunda? ¿Cómo integramos en la convivencia, y en la práctica educativa diarias, tiempos, actividades y “materiales” que respeten y refuercen ese vínculo? ¿Cómo transformamos los centros educativos para que sean bio-céntricos?

Esta convivencia-taller traza los fundamentos y las principales herramientas de una pedagogía asentada en la vida. Además de conceptos e ideas, ofrece una experiencia única de reconexión personal, imprescindible para poder acompañar a otras personas.

Destinado a educadores, padres, madres, docentes de infantil, primaria y secundaria, educadores ambientales o de ocio y tiempo libre, profesionales de la infancia, de la psicología, la medicina, la arquitectura, la ecología...que deseen iniciarse en la Pedagogía Verde.

Objetivos:

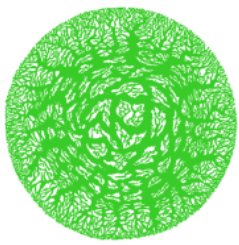
- Profundizar en el propio vínculo físico, mental, emocional y psico-espiritual con la naturaleza
- Asentar el marco pedagógico de trabajo en y con el medio natural,
- Identificar ideas y proyectos de pedagogía verde a desarrollar en el ámbito profesional y/o personal

Metodología: Activa y participativa. El 70% del taller se realiza al aire libre.

Duración: Un fin de semana residencial, del viernes a las 18:00 horas al domingo a las 14:00 horas

Número de participantes: Mínimo 15 personas, máximo 20

Coste de la formación: 2400 euros brutos (menos el 15% IRPF) o 120€ por participante, más los gastos de estancia y desplazamiento, si fuera necesario.



*Al cuidado de Heike Freire

Docente, investigadora, asesora, y ponente internacional, desde hace más de 25 años Heike Freire es la principal referente sobre desarrollo humano en contacto con la Naturaleza, en el mundo hispano hablante. En su libro, *Educación en Verde*, sentó las bases fundamentales que hoy rigen los diversos enfoques de educación en contacto con la Naturaleza.

Experta en Infancia e Innovación Educativa, sus investigaciones sobre las relaciones entre salud, bienestar y aprendizaje en la Naturaleza la han llevado a crear la **Pedagogía Verde**, un enfoque original, ecológico y biocéntrico del desarrollo humano. Es autora de diversas obras, entre las que destacan: “Educar en verde. Ideas para acercar a niños y niñas a la naturaleza” (Graó, 2011) traducido a seis idiomas. “¡Estate quieto y atiende!: Ambientes más saludables para prevenir los trastornos infantiles” (Herder, 2017). “Patios Vivos para renaturalizar la escuela” (Octaedro, 2020) e “Infancia y Adolescencia” (Wolters Kluwer, 2012).

Dirige el Curso Superior de Pedagogía Verde, en colaboración con Florida Universitaria-Universidad de Valencia, una formación de postgrado que capacita profesionales del desarrollo humano en contacto con la Naturaleza. Con sus amplios conocimientos, su experiencia y su calidez humana, Heike acompaña a educadores, familias, escuelas, instituciones y organizaciones en sus procesos de renaturalización.

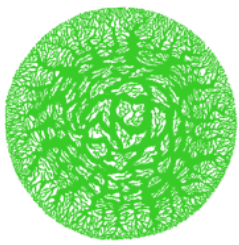
Es miembro del Consejo Asesor de la Cátedra de Renovación Pedagógica de la Universidad de Girona, del Foro de Infancias y de la revista *Barbiana*.

Licenciada en Psicología, y en Filosofía por la Universidad de Paris X (Nanterre), inició su carrera como asesora del gobierno francés, desde el Instituto de Educación Permanente de Paris, junto a antiguos colaboradores de Ivan Illich y Paulo Freire. Periodista y escritora, ha dirigido las revistas *Cuadernos de Pedagogía* (Wolters Kluwer) y *Mente Sana* (RBA).

Su compromiso con la felicidad y el pleno desarrollo de las potencialidades humanas, en armonía con la ecología y la biodiversidad del Planeta, la ha llevado a implicarse como activista por los derechos de la Infancia, y de las especies no humanas y más que humanas con las que compartimos la Biosfera. Ha sido miembro de diversas asociaciones ecologistas y por los derechos de la infancia.

Algunas de sus principales **REFERENCIAS:**

Acción Educativa (Madrid), Amesti (Valencia), Asociación Brotando (Alicante), Asociación Cultural Diversos (A Coruña), Asociación Cultural Despierta (Madrid), Asociación Rosa Sensat-MRP (Barcelona), Ateneo de Madrid, Aula de Innovación Educativa (Barcelona), Ayuntamiento de Barcelona, Ayuntamiento de Colmenarejo (Madrid), Ayuntamiento de Elche (Alicante), Ayuntamiento de Irún (Donosti), Ayuntamiento de Madrid, Ayuntamiento de Petrer (Alicante), Ayuntamiento de Rivas Vaciamadrid (Madrid), Ayuntamiento de Santa Eulalia des Riu (Ibiza), Ayuntamiento de Xátiva, Asociación Escuela Abierta (Madrid), Asociación Los Glayus (Oviedo-Asturias), Aula de Innovación Educativa (Barcelona), Biblioteca Nacional (Madrid), Bizilore Eskola Aktiboa (Guipúzcoa), BBVA-El País, Boskeko (Gran Canaria), Casa Encendida (Madrid), CEA ITACA-Andorra (Teruel), CEIP de Olba (Teruel), CEFIRE (Castellón), CEFIRE Xátiva (Valencia), CNEAM (Segovia), Colegio Herbart (México), CEIP La Paz (Albacete), CEIP La Navata (Madrid), CEIP Martín Chico (Segovia), CEIP Martínez Valls (Ontinyent-Valencia), CEIP Trabenco (Madrid), Centro de Formación e Innovación Educativa (Segovia), Centro Internacional de la Cultura Escolar (Soria), CFA Joaquim Verdager (Barcelona), Consejería de Educación-Comunidad Valenciana, Consejería de Educación-Gobierno de Navarra, Consejería de Medio Ambiente (Cabildo de Gran Canaria), Consejo Escolar de Navarra



(Pamplona), Colegio Andolina (Gijón), Colegio Andolina (Gijón), Colegio Juan Comenius (Valencia), Colegio La Quinta'l Texu (Oviedo), Colegio Sa Llavó (Mallorca), Colegio Oficial de Arquitectos de Las Islas Baleares, Colegio Pedro Poveda (Mallorca), Colegio Siglo XXI (Madrid), Colegio Público La Paz (Albacete), Consejo Escolar de Navarra, Cuadernos de Pedagogía (Wolters Kluwer-Barcelona), Departament de Justicia-Generalitat de Catalunya, Diario de la Educación (Madrid), Dinos School (Valencia), Editorial Graó (Barcelona), Editorial Herder (Barcelona), Editorial Octaedro (Barcelona), Editorial RBA (Barcelona), Escola El Martinet de Ripollet (Barcelona), Escuela Nacional de Educadoras (Michoacán-México), European Forest Institute (Alemania), Ekogunea-Fundación Kutxa (Donosti), Facultad de Educación (Universidad Autónoma-Barcelona), Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (Universidad Rey Juan Carlos), Facultad de Formación del Profesorado (Universidad de Santiago de Compostela), Facultad de Educación (Fundación Universitaria del Vallès), Facultad de Ciencias de la Educación (Universidad de Granada), Facultad de Filosofía (Universidad Complutense de Madrid), Federación Española de Municipios y Provincias (Madrid), Florida Universitaria (Valencia), Foresna-Zurgaia (Pamplona), Foresta (Gondomar-Galicia), Foro de AMPAS (Mérida-Badajoz), Fundación Angel Llorca (Madrid), Fundación Gredos-San Diego (Madrid), Fundación Hogar del Empleado (FUHEM-Madrid), Fundación La Caixa (Barcelona), Fundación Telefónica (Madrid), Fundación Catalunya-La Pedrera, Fundación Cátedra Enric Soler i Godes (Castellón), Fundación Cristina Enea (Donosti), Fundación Roger Torné (Barcelona), Gure Hegoak (Donosti), Hegoak Astintzen (Donosti), Hik Hasi (Donosti), Huerto Alegre (Granada), Kiribilore (Navarra), Ibercaja (Zaragoza), IES Colmenarejo (Madrid), Institut de la infancia (Barcelona), ISEN-Universidad de Murcia, Jardín Pirata (Madrid), Landabaso Eskola Aktiboa (Vizcaya), La Ceiba (México), La estrella del Pez Luna (Madrid), Lycée Autogéré de Paris (Francia), Museo de Arte Contemporáneo de Castilla y León (León), Museo de la Ciencia (Sevilla), Museo Nacional de Arte de Catalunya (Barcelona), Museo de la Ciencia (Sevilla), Oficina Verde-Universidad de Salamanca, Periódico ESCUELA (Wolters Kluwer-Madrid), Residencia Faber (Olot-Girona), Sands School (Reino Unido), Sección Educación-Ateneo de Madrid, Simo Educación (Madrid), Terra Mater (Madrid), The wild Foundation (USA), UNICEF-CAI, Universidad del País Vasco (UPV), Ur Tanta Eskola (Navarra), UFI Valderrobles (Teruel), UNICEF- C.A.I (Madrid), Xarxa de Custodia del Territori (Barcelona).